

Descriptores y contenidos – B1

A continuación detallamos los descriptores según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (**MCER**) para el nivel **B1** y los contenidos gramaticales mínimos exigidos, para todos aquellos alumnos matriculados en el Master en profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación profesional y Enseñanza de Idiomas que van a presentarse a la prueba de nivel. Para más información sobre los contenidos y los demás niveles del MCER consultar el siguiente enlace:
<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>

Objetivos generales

Nivel B1

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Objetivos específicos

Nivel B1

Comprensión oral:

Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones e identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

Expresión oral:

Comunicarse con razonable fluidez y con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales (familia, aficiones, trabajo, viajes, hechos de actualidad, etc.) como en los poco habituales, incluyendo temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc. Intercambiar, comprobar y



confirmar informaciones en situaciones menos corrientes y explicando el motivo de un problema.

Comprensión escrita:

Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Expresión escrita:

Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal (descripción de sentimientos y reacciones, narración de hechos determinados como, por ejemplo, un viaje reciente, real o imaginado, etc.). Escribir informes breves en formato convencional con información personal (por ejemplo, un currículum vitae) o sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.

Contenidos gramaticales ALEMÁN:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- El sustantivo:
 - La declinación con n
 - El genitivo

- El adjetivo:
 - La declinación el adjetivo atributivo en nominativo, acusativo y dativo
 - El participio I en función de adjetivo atributivo
 - El participio II en función de adjetivo atributivo
 - Los números ordinales como adjetivo atributivo
 - El comparativo y el superlativo con los adjetivos atributivos

Frasas subordinadas:

- Las conjunciones subordinadas en general
- La frase subordinada relativa

- La frase subordinada temporal: *als, bevor, bis, nachdem, seitdem, während, wenn*
- La frase subordinada condicional: *wenn*
- La frase subordinada concesiva: *obwohl*
- La frase subordinada con finalidad: *damit* y el infinitivo con *um ... zu*
- Frases subordinadas con parejas de conjunciones: *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, ohne ... zu, sowohl ... als auch, statt ... zu, weder ... noch, zwar ... aber,*

El verbo:

- El pretérito
 - El Konjunktiv II
 - El pluscuamperfecto
 - La voz pasiva: Presente, preterito y el presente con verbos modales
 - Los verbos preposicionales
- Las preposiciones:
 - Las preposiciones en general
 - Las preposiciones con genetivo: *trotz, wegen, während*
 - Preposiciones con verbos
 - Los pronombres
 - Los pronombres personales: complemento directo e indirecto
 - Los pronombres reflexivos como complemento en dativo
 - Los pronombres demostrativos: *dieser, jener*
 - Los pronombres demostrativos: *der, die, das*
 - Los pronombres interrogativos: *welcher, welche, welches*

Contenidos gramaticales FRANCÉS:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple
 - Pasado reciente y presente progresivo

- Imperfecto y “passé composé”
 - Futuro simple y próximo
 - Condicional
 - Imperativo
 - Subjuntivo presente
-
- Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
 - Singular y plural de nombres y adjetivos regulares e irregulares
 - Pronombres directos e indirectos
 - Pronombres “y” / “en”
 - Dobles pronombres
 - Comparativo y superlativo
 - Uso de los artículos definidos, indefinidos y partitivos
 - Adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos e indefinidos
 - Pronombres interrogativos y relativos
 - Conectores temporales y otros marcadores discursivos.
 - Voz pasiva
 - Estilo indirecto
 - Forma impersonal

Contenidos gramaticales INGLÉS:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple, presente continuo y pasado simple
 - Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
 - Presente continuo y presente simple con stative verbs
 - Presente perfecto simple y pasado simple.
 - Presente perfecto continuo y presente perfecto simple
 - Pasado simple y el pasado continuo.
 - Used to.
 - El futuro: *will, be going to, present continuous*

- Was/were going to
- Past perfect.

- Question tags.
- Los verbos modales: *be able, to be allowed, be supposed to, have to, don't have to, must y mustn't, etc.*
- Comparativo y superlativo de los adjetivos.
- Frases condicionales (zero, 1st, 2nd, 3rd)
- Condicionales con verbos modales y imperativos. *In case etc.*
- Usos de los artículos definidos e indefinidos y zero article
- Preguntas indirectas y directas.
- Formación de la voz pasiva.
- Nombres contables e incontables.
- Oraciones relativas.
- Estilo indirecto

Contenidos gramaticales ITALIANO:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple
 - Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
 - “passato próximo”
 - Imperfecto y “trapassato próximo”.
 - Futuro simple y compuesto
 - Condicional
 - Imperativo formal e informal
 - Subjuntivo presente y pasado
- Singular y plural de nombres y adjetivos regulares e irregulares
- Pronombres directos e indirectos
- Pronombre locativo y partitivo
- Comparativo y superlativo de los adjetivos.
- Usos de los artículos definidos e indefinidos
- Pronombres y adjetivos indefinidos



FUNDACIÓN
GENERAL
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

- Preposiciones simples y articuladas
- Verbos modales
- Forma reflexiva
- Pronombres y adjetivos posesivos
- Pronombres interrogativos y relativos
- Conectivos y señales discursivos
- Forma impersonal

En la prueba se evalúan tres niveles (B1, B2 Y C1) y consta de cinco partes sobre 50 puntos en cada nivel: comprensión oral, comprensión escrita, expresión escrita, uso de la lengua y expresión oral.