

## Descriptorios y contenidos – B2 Inglés ERASMUS

Para los alumnos que van a presentarse a la prueba de nivel de **inglés** para obtener la beca Erasmus de movilidad, detallamos los descriptorios según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para el nivel **B2**, así como los contenidos gramaticales mínimos.

### Objetivos generales

#### Nivel B2

Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico siempre que estén dentro de su campo de especialización. Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores. Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

### Objetivos específicos

#### Nivel B2

##### Comprensión oral:

Comprender tanto conversaciones cara a cara como discursos retransmitidos, sobre temas, habituales o no, de la vida personal, social, académica o profesional. Comprender las ideas principales de un discurso complejo lingüísticamente que trate tanto temas concretos como abstractos pronunciados en un nivel de lengua estándar, con líneas complejas de argumentación siempre que el tema sea razonablemente conocido y el desarrollo del discurso se facilite con marcadores explícitos.

##### Expresión oral:

Realizar descripciones y presentaciones claras y detalladas sobre una amplia serie de asuntos relacionados con su especialidad, ampliando y defendiendo sus ideas con aspectos complementarios y ejemplos relevantes. Participar en conversaciones con la fluidez y espontaneidad suficientes para que se produzca una interacción satisfactoria con hablantes nativos.

### Comprensión escrita:

Leer con un alto grado de independencia, adaptando el estilo y la velocidad de lectura a distintos textos y finalidades y utilizando fuentes de referencia apropiadas de forma selectiva. Tener un amplio vocabulario activo de lectura aunque se sigan teniendo algunas dificultades con modismos poco frecuentes.

### Expresión escrita:

Escribir textos claros y detallados sobre una variedad de temas relacionados con su especialidad, así como sobre hechos y experiencias reales o imaginarias, sintetizando y evaluando información y argumentos procedentes de varias fuentes. Escribir textos estructurados con arreglo al género elegido como, por ejemplo, reseñas de libros, películas u obras de teatro.

### Contenidos gramaticales:

- Tiempos verbales:
  - Presente perfecto continuo y presente perfecto simple
  - El futuro: *continuo, perfecto, perfecto continuo*
- Verbos causativos.
- Los verbos modales en pasado y presente: *para expresar certeza, duda, posibilidad, para especular y deducir*
- Comparativo y superlativo.
- Frases condicionales (y alternativas *provided that, supposing etc.*)
- I wish/If only...
- Hábitos en el presente y pasado: *Be used to/get used to/used to*
- Uso del gerundio e infinitivo
- Conjunciones.
- La voz pasiva.
- Oraciones relativas.
- Estilo indirecto
- *As, like, so, such (a/an)*

**La prueba** consta de cuatro partes sobre 80 puntos: **comprensión oral** (20 puntos – 10 preguntas tipo test), **comprensión escrita** (15 puntos – 15 preguntas tipo test), **expresión escrita** (30 puntos) y **uso de la lengua** (15 puntos – 15 preguntas tipo test). La comprensión oral se escucha dos veces con tiempo para leer las preguntas.