

Descriptores y contenidos – B1 Italiano ERASMUS

Para los alumnos que van a presentarse a la prueba de nivel de **italiano** para obtener la beca Erasmus de movilidad, detallamos los descriptores según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas para el nivel **B1**, así como los contenidos gramaticales mínimos.

Objetivos generales

Nivel B1

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Objetivos específicos

Nivel B1

Comprensión oral:

Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones e identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

Expresión oral:

Comunicarse con razonable fluidez y con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales (familia, aficiones, trabajo, viajes, hechos de actualidad, etc.) como en los poco habituales, incluyendo temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc. Intercambiar, comprobar y confirmar informaciones en situaciones menos corrientes y explicando el motivo de un problema.

Comprensión escrita:

Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Expresión escrita:

Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal (descripción de sentimientos y reacciones, narración de hechos determinados como, por ejemplo, un viaje reciente, real o imaginado, etc.). Escribir informes breves en formato convencional con información personal (por ejemplo, un currículum vitae) o sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.

Contenidos gramaticales:

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple
 - Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
 - “passato próximo”
 - Imperfecto y “trapassato próximo”.
 - Futuro simple y compuesto
 - Condicional
 - Imperativo formal e informal
 - Subjuntivo presente y pasado
- Singular y plural de nombres y adjetivos regulares e irregulares
- Pronombres directos e indirectos
- Pronombre locativo y partitivo
- Comparativo y superlativo de los adjetivos.
- Usos de los artículos definidos e indefinidos
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Preposiciones simples y articuladas
- Verbos modales
- Forma reflexiva
- Pronombres y adjetivos posesivos
- Pronombres interrogativos y relativos
- Conectivos y señales discursivos
- Forma impersonal

La prueba consta de cuatro partes sobre 80 puntos: **comprensión oral** (20 puntos), **comprensión escrita** (15 puntos), **expresión escrita** (30 puntos) y **uso de la lengua** (15 puntos). La comprensión oral se escucha dos veces con tiempo para leer las preguntas.